

IV Encuentro Ibérico de Democracia y Presupuestos Participativos Conclusiones de los Talleres de ideación colectiva

El 5 de julio, en horario de tarde, se realizaron tres talleres simultáneos. Finalmente, por ajustes de tiempo, no se realizó la puesta en común, por lo que presentamos aquí las principales conclusiones de cada uno.

Taller de ideación colectiva

Los presupuestos participativos vistos desde la diversidad de participantes

A) En relación a quién y cómo se participa:

- ✓ Ampliar la participación a la infancia: que puedan participar en los centros educativos.
- ✓ Hacer que el proceso sea menos complejo (alta en la plataforma, fases, etc.)
- ✓ Ofrecer mayor claridad y ayuda técnica para saber que se puede proponer y que no.
- ✓ Combinar lo presencial con el sistema on-line.
- ✓ Por parte de la ciudadanía, crear espacios de consenso previos al proceso.
- ✓ Implicar a todo el Ayuntamiento de manera global, a todos los niveles.

B) En relación a la viabilidad de las propuestas:

- ✓ Crear espacios deliberativos de consenso en los que participen responsables políticos, personal técnico y ciudadanía.

C) Para responder a las dificultades técnicas en la ejecución, se propone:

- ✓ Mejorar el análisis técnico.
- ✓ Disminuir la carga valorativa en los análisis.
- ✓ Implicar al personal técnico que después va a ejecutar.
- ✓ Hacer un proceso de presupuestos participativos interno, en el que participe el personal técnico, como forma de implicación (por ejemplo sobre mejorar en las instalaciones municipales).

D) Para evitar la concentración del trabajo técnico en pocos departamentos, se propone:

- ✓ Ampliar el presupuesto a otras partidas (no sólo a inversiones) incrementando los importes.
- ✓ Promover la creación conjunta de propuestas desde la ciudadanía y antes de la fase de valoración, de modo que haya menos propuestas

Taller de ideación colectiva

Como alcanzar una participación inclusiva y diversa, que tenga en cuenta la equidad de género

A) Trabajar para que los procesos de participación sean más inclusivos y acojan la diversidad social:

1) Apoyar el trabajo participativo en los movimientos asociativos previos

- ✓ Consultar a grupos específicos en el propio diseño de los procesos.
- ✓ Hacer un esfuerzo especial por la realización de mapas de actores y colectivos que quedan fuera de la conversación.
- ✓ Adaptar las herramientas de comunicación a estos colectivos: estrategias diferenciadas para cada grupo social.
- ✓ Diversificar los procesos participativos contando con agentes sociales que tienen un conocimiento concreto y desde la experiencia personal sobre la exclusión en la participación.

2) Diversas propuestas que funcionen de contrapeso y ruptura ante la brecha digital:

- ✓ Medios presenciales.
- ✓ Apps sencillas y accesibles.
- ✓ Incluso fomentar la participación premiando (iniciativa de Cascais) con CityPoints, un tipo de bonos para actividades culturales o de ocio.

B) Fortalecer la igualdad de género:

1) Incorporar la perspectiva de género al diseño e implantación de los procesos (horarios, personal de apoyo a cuidados, apoyo a la participación...)

2) Formación sobre la incorporación de la perspectiva de género y el principio de igualdad en la diversidad en la participación tanto para el personal político-técnico que impulsa, diseña y gestiona los procesos de participación, como para la ciudadanía en general.

Taller de ideación colectiva

Estudiar los procesos de participación. Líneas de trabajo para la transferencia de conocimientos y la mejora de los procesos.

A) En relación al fomento de estudios e investigación, se propone:

- ✓ Estudiar el impacto de los procesos en la calidad de vida de las personas. Muchos estudios se centran en los procedimientos, pero no en los resultados. Habría que estudiar los resultados en mayor medida.
- ✓ Crear una estructura de evaluación, pensada desde el principio de los procesos y que evalúe con las personas.
- ✓ Acordar los indicadores y criterios que se han de medir, al estilo de la Carta de calidad de los Presupuestos Participativos.
- ✓ Abrir tiempos dentro de la Administración para pensar y sistematizar. El personal técnico concentra su trabajo en la acción, pero debiera consolidarse una fase de evaluación, sistematización y documentación de los procesos.
- ✓ Aprovechar y canalizar el conocimiento experiencial: las voces de las personas que participan y son protagonistas. Hacer público ese conocimiento y traducirlo a un nivel que permita el intercambio entre iguales. No acotar los estudios y los saberes a un nivel técnico.
- ✓ Estudiar si estos instrumentos son únicamente modelos de gestión diferentes o implican también modelos políticos diferentes.
- ✓ Estudiar la comunicación: no sólo la divulgación, sino la comunicación como esencia de los procesos.

A este respecto, se indica que los procesos que son autorregulados por la propia ciudadanía se evalúan anualmente y se modifican para ajustarse a los objetivos y a cada realidad local, lo cual aporta riqueza. En este sentido, se aporta una experiencia de autoregulación infantil a través del juego que está llevándose a cabo en Portugal.

B) En relación a compartir conocimiento, se propone:

- ✓ Favorecer el acceso a los diferentes repositorios de información existentes, así como los vínculos entre ellos.
- ✓ Seguir creando espacios para compartir experiencias y opiniones. Se apunta, por ejemplo, que la Red de Autarquías sirve para que personal técnico y político comparta problemas comunes.
- ✓ Cuidar el vocabulario, buscando un lenguaje accesible.

C) En relación a la formación, se propone:

- ✓ Ofrecer formación a los equipos técnicos, entendiendo también que la capacitación se adquiere con acompañamiento de los procesos y no sólo con cursos.
- ✓ Contemplar la formación a responsables políticos.
- ✓ También facilitar canales de formación a la ciudadanía y las asociaciones.